

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.02 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика  
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Кутазова Ирина Витальевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания	11
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся	15
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания	25
7. Методические материалы по освоению дисциплины	29
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Образовательный результат</b>
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> правила квалификации преступлений ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан ПК-2.1. В-1. <b>Владеет</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля	ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> предлагать в рамках

					<p>юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</p> <p>ПК-3.1. В-1. <b>Владеет</b> навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств</p>
<p>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p>	ПК-4	<p>Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов</p>	ПК-4.1.	<p>Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и</p>	<p>ПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений</p> <p>ПК-4.1. 3-2. <b>Знает</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК-4.1. В-1. <b>Владеет</b> навыками установления объективной истины по</p>

		и групп преступлений		методику раскрытия и расследовани я отдельных видов и групп преступлений	конкретным уголовным делам
В/01.7 Проверка с целью предупрежд ения коррупцион ных правонаруш ений в организации А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуаль ного контроля	ПК-5	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1	Выявляет, дает оценку и содействует пресечению коррупционно го поведения	ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> способы пресечения коррупционного поведения ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных проявлений ПК-5.1. В-1. <b>Владеет</b> навыками принятия юридически обоснованных решений и мер по противодействию преступлениям коррупционной направленности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» изучается на 2 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них контактная работа – 12 академических часов, включая занятия лекционного типа в объеме 2-х академических часов, практические занятия – 10 академических часов, самостоятельная работа – 60 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### 3. Содержание и структура модуля

#### 3.1. Структура модуля

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КС Р	КЭ	Каттэк	Контроль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве : общие положения	12	2										10	Опрос, тестирование, задачи	
Тема 2.	Участники уголовного судопроизводства , при предъявлении гражданского иска	14				2							12	Опрос, тестирование, задачи	

Тема 3.	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	14				4							10	Опрос, тестирование, задачи
Тема 4.	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.	16				2							14	Опрос, тестирование, задачи
Тема 5.	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве .	16				2							14	Опрос, тестирование, задачи
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>Итого</b>		72	2			10							60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.



СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

\*\*\* – 2 ч. практических занятий в разделе 3 «Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве» проводится в форме практической подготовки студентов.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения (ПК-2)**

Формы и способы защиты материальных и нематериальных благ. Судебная форма защиты и её роль. Становление и развитие института гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Сравнительная роль российского и зарубежного законодательства. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Институт гражданского иска в уголовном судопроизводстве в современный период. Источники правового регулирования гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Роль судебной практики в регулировании правоотношений по возмещению вреда. Принципы уголовного судопроизводства, которые реализуются при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная форма и её отражение при рассмотрении гражданского иска.

#### **Тема 2. Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска (ПК-3)**

Участники уголовного процесса, сопряженного с рассмотрением гражданского иска. Гражданский истец: общая характеристика. Гражданский ответчик: общая характеристика. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.

#### **Тема 3. Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве (ПК-4)**

Порядок предъявления гражданского иска. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского судопроизводства. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Предпосылки

предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

#### **Тема 4. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением (ПК-2, ПК-5)**

Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Особенности доказывания по различным категориям дел о возмещении материального и морального вреда. Относимость и допустимость доказательств. Факты, подлежащие доказыванию. Доказывание презумпции по делам о возмещении вреда. Доказывание при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

#### **Тема 5. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве (ПК-2, ПК-5)**

Части судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца. Решение суда по гражданским делам, вытекающим из причинения вреда причиненного преступлением. Приговор по делам с участием гражданского истца. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований. Исполнение приговора в части возмещения материальных требований. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора по делам с участием гражданского истца. Резолютивная часть обвинительного приговора по делам с участием гражданского истца. Резолютивная часть оправдательного приговора.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному

кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС<sup>1</sup>

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, решение задач, деловая игра

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения

#### Типовые оценочные материалы по теме 1 (ПК-2)

#### Вопросы для самостоятельного обучения:

<sup>1</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

1. Формы и способы защиты материальных и нематериальных благ.
2. Судебная форма защиты и её роль.
3. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
4. Источники правового регулирования гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
5. Принципы уголовного судопроизводства, которые реализуются при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальная форма и её отражение при рассмотрении гражданского иска.

## **Тема 2. Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска»**

### **Типовые оценочные материалы по теме 2 (ПК-3)**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Гражданский истец: общая характеристика.
2. Гражданский ответчик: общая характеристика.
3. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
4. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
5. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
6. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
7. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.

#### **Типовая учебная задача:**

Чалеву причинен тяжкий вред здоровья, в результате чего он скончался. Родители Чалева предъявили на предварительном следствии иск о возмещении расходов на погребение, включив в них стоимость памятника и поминального обеда. Следователь отказал в приеме искового заявления, мотивируя тем, что непосредственно преступлением ущерб не причинен, а расходы на погребение могут быть взысканы в порядке гражданского судопроизводства.

*Оцените действия следователя и обоснованность исковых требований.*

## **Тема 3-1. Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве**

### **Типовые оценочные материалы по теме 3 (ПК-4)**



## **Практическое занятие 1.**

### **Вопросы для опроса:**

1. Порядок предъявления гражданского иска.
2. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе.
3. Особенности заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве и в порядке гражданского судопроизводства.
4. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

### **Типовая учебная задача:**

Сулимов пытался убить Боровикову в доме, в которой проживал по договору поднайма. С этой целью он ударил ее несколько раз пустой бутылкой по голове, нанеся тяжкий вред здоровью. Когда потерпевшая потеряла сознание, Сулимов облил соляркой пол, кровать и другую мебель, поджег несколько газет и бросил на кровать, где лежала потерпевшая, намереваясь сжечь дом и уничтожить следы преступления. По независящим от него причинам дом не сгорел, хотя часть имущества пришла в состояние, негодное для употребления. Потерпевшая осталась жива. В связи с травмами головы она 27 дней находилась на стационарном лечении в областной клинической больнице, а также 9 дней лежала в офтальмологической больнице.

*Какие гражданские иски возможны в уголовном деле по обвинению Сулимова? Какие действия, связанные с обеспечением предъявленных исков, должен произвести следователь?*

### **Типовые темы рефератов:**

1. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского судопроизводства.
2. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением.

## **Практическое занятие 2.**

### **Типовое практическое задание по теме 3 (интерактивная форма обучения):**

1. Подготовить постановление о признании гражданским истцом по следующей фабуле:

5 октября 2019 года в 20 часов по ул. А.Петрова 20 в г. Барнауле в отношении А.В. Точилина было совершено разбойное нападение. 20 октября следователю поступило исковое заявление от потерпевшего А.В. Точилина, в котором указывалось, что после возвращения похищенных у него золотых украшений, невозмещенный имущественный вред составил 52000 рублей.

Кроме того, Точилин заявил требование о компенсации ему в денежном выражении морального вреда в сумме 100000 рублей.

С учетом поданного искового заявления, следователь признал Точилина гражданским истцом.

2. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый магистрант выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ приговора с целью выявления особенностей возмещения морального вреда, причиненного в результате совершения преступления. Необходимо дать оценку правильности/неправильности учета названных в приговоре обстоятельств, указывающих на размер данного вреда.

#### **Тема 4. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4 (ПК2, ПК-5)**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности доказывания по различным категориям дел о возмещении материального и морального вреда.
3. Относимость и допустимость доказательств по уголовным делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
5. Доказывание при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

##### **Типовая учебная задача:**

Управляя личным автомобилем, Коршунов совершил наезд на Полникову, в результате чего причинил ей тяжкий вред здоровью. По данному факту возбуждено уголовное дело. Городская больница предъявила гражданский иск о взыскании с обвиняемого в ее пользу стоимости стационарного лечения потерпевшей в течение 25 суток.

Полникова также предъявила обвиняемому иск в связи с порчей пальто, расходами на дополнительное питание (за 3 месяца), оплатой поездок на такси на массаж (20 сеансов), оплатой путевки в санаторий и проезда к нему. Коршунов в судебном заседании возражал против размеров обоих исков. Каких-либо документов и свидетельских показаний, подтверждающих их сумму, в деле не было.

*Обоснованы ли исковые требования больницы и потерпевшей? Какие действия должен произвести следователь, чтобы обеспечить рассмотрение и разрешение гражданского иска одновременно с уголовным*

*делом? Какое решение должен принять суд при постановлении приговора по исковым заявлениям.*

**Типовые темы рефератов:**

1. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием несовершеннолетних.
2. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием недееспособных граждан.

**Тема 5. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве**

**Типовые оценочные материалы по теме (интерактивная форма обучения) (ПК-2, ПК-5)**

**Вопросы для опроса:**

1. Части судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.
2. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца.
3. Решение суда по гражданским делам, вытекающим из причинения вреда, причиненного преступлением.
4. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований.
5. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска.
6. Описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора по делам с участием гражданского истца.

2. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» магистранты, предварительно разделившись на группы по 3 человека, выполняют задание – готовят описательно-мотивировочную и резолютивную части обвинительного приговора по делу с участием гражданского истца.

После этого некоторые работы оглашаются в аудитории с целью дать оценку правильности/неправильности учета названных в приговоре обстоятельств, указывающих на размер данного вреда.

**Типовые темы рефератов:**

1. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением.
2. Пределы исковых требований. Роль суда при принятии решений по гражданскому иску.

**Типовые тестовые задания к темам 1-5:**

Лицо признается гражданским истцом:

1. ходатайством обвиняемого
2. приговором суда
3. постановлением судьи, следователя, дознавателя

Гражданский истец в уголовном процессе:

1. выступает на стороне обвинения;
2. не может быть юридическим лицом;
3. вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:

1. определение;
2. постановление;
3. приказ.

Гражданский иск в уголовном процессе:

1. является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
2. сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
3. в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с:

1. подсудностью самого уголовного дела;
2. требованиями норм ГК РФ;
3. принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

Гарантии уголовного процесса – это:

1. средства, которыми обеспечиваются права участников уголовного судопроизводства;
2. условия, при которых уголовный процесс выполняет свои задачи;
3. основные черты, которые отличают уголовный процесс от иных видов деятельности.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, являющийся нормированным в итоговой балльной оценке по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ  
X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### КТ – 1.

#### Вопросы:

1. Общая характеристика гражданского иска в уголовном судопроизводств.
2. Гражданский истец: общая характеристика.
3. Гражданский ответчик: общая характеристика.
4. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
5. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
6. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
7. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
8. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
9. Порядок предъявления гражданского иска.
10. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе.
11. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовное судопроизводство.
12. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского судопроизводства.
13. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением.
14. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда,

причиненного преступлением: общая характеристика.

15. Особенности доказывания по делам о возмещении материального вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.

16. Особенности доказывания по делам о возмещении морального вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.

17. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием несовершеннолетних.

18. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием недееспособных граждан.

19. Производство по гражданскому иску на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

20. Сущность и значение исковых требований для восстановления и защиты прав гражданского истца в уголовном судопроизводстве.

21. Уточнение, изменение, дополнение исковых требований как реализация прав гражданского истца.

22. Тождественность исковых требований по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.

23. Конституция РФ как источник правового регулирования.

24. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе.

25. Признание гражданского иска гражданским ответчиком.

26. Виды гражданских исков в уголовном судопроизводстве.

27. Обеспечение гражданского иска.

28. Судебные издержки по делам, связанным с рассмотрением гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

29. Рассмотрение и разрешение гражданского иска в суде.

30. Ознакомление гражданского истца и гражданского ответчика с материалами дела.

31. Подготовка дела к судебному разбирательству по разрешению гражданского иска.

32. Приговор по делам, связанным с возмещением вреда, причиненного преступлением.

33. Исполнение приговора в части возмещения материальных требований.

34. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска.

35. Порядок исполнения приговора в части возмещения материальных и моральных требований.

36. Формы и способы защиты материальных и личных нематериальных благ, по российскому законодательству.

37. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества.

38. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора.

## КТ – 1.

### Тема 1-5.

#### Тестовые задания:

Назначением уголовного процесса является:

- : защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
- : быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных
- : укрепление законности и правопорядка
- : предупреждение и искоренение преступлений
- : защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- : охрана интересов общества, прав и свобод граждан

Досудебные стадии процесса:

- : возбуждение уголовного дела
- : надзорное производство
- : предварительное расследование
- : подготовка к судебному заседанию

Основными уголовно-процессуальными функциями являются:

- : обвинение (уголовное преследование)
- : защита от обвинения
- : прокурорский надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия
- : ведомственный контроль
- : разрешение дела по существу

Потерпевшим признается лицо:

- : обратившееся в суд с заявлением о возмещении причиненного ему вреда
- : физическое, которому преступлением причинен моральный вред
- : юридическое, которому преступлением причинен вред деловой репутации
- : юридическое, которому преступлением причинен вред его имуществу
- : заявившее о преступлении
- : физическое, которому преступлением причинен имущественный вред

Процесс доказывания в соответствии с УПК РФ состоит из следующих элементов:

- : собирание
- : проверка

- : оценка
- : применение

В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, входит:

- : событие преступления
- : обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего
- : обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
- : виновность лица в совершении преступления
- : характер и размер вреда, причиненного преступлением

Лицо признается гражданским истцом:

- ходатайством обвиняемого
- приговором суда
- постановлением судьи, следователя, дознавателя

Гражданский истец в уголовном процессе:

- выступает на стороне обвинения;
- не может быть юридическим лицом;
- вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:

- определение;
- постановление;
- приказ.

Гражданский иск в уголовном процессе:

- является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
- сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
- в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с:

- подсудностью самого уголовного дела;
- требованиями норм ГК РФ;
- принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

Гарантии уголовного процесса – это:

- средства, которыми обеспечиваются права участников уголовного судопроизводства;
- условия, при которых уголовный процесс выполняет свои задачи;



- основные черты, которые отличают уголовный процесс от иных видов деятельности.

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся необходимо использование Уголовно-процессуальный кодекс РФ, а также иные нормативные-правовые акты. В ряде случаев, при внесении изменений, дополнений в нормативные правовые акты, их публикация не осуществляется, в связи с чем, рекомендуется использовать электронные ресурсы справочно-поисковых систем КонсультантПлюс и Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>; <http://www.garant.ru>.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. По усмотрению преподавателя в билет может быть включена практическая задача. Использование нормативных правовых актов и иных источников при ответе на теоретические вопросы билета не допускается.

Подготавливая вопросы билета при сдаче зачета, обучающийся должен продемонстрировать знание действующего уголовно-процессуального закона, верное, четкое и достаточно глубокое изложение норм, понятий. При ответе необходимо раскрывать должную связь между нормами действующего законодательства, теорией уголовно-процессуального права, постановлениями высших судебных инстанций.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

**Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Гражданский иск в уголовном судопроизводстве»**

1. Зарождение и развитие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
2. Общая характеристика гражданского иска в уголовном судопроизводств.
3. УПК РФ, как источник правового регулирования отношений, вытекающих из причинения вреда.
4. Источники правового регулирования отношений, вытекающих из причинения вреда.
5. Роль судебной практики в регулировании отношений, вытекающих из причинения вреда.
6. Субъекты правоотношений по возмещению материального и морального вреда, причиненного преступлением.
7. Гражданский истец: общая характеристика.
8. Гражданский ответчик: общая характеристика.
9. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
10. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
11. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
12. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
13. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
14. Порядок предъявления гражданского иска.
15. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе.
16. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовное судопроизводство.
17. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского судопроизводства.
18. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением.
19. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика.
20. Особенности доказывания по делам о возмещении материального вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.
21. Особенности доказывания по делам о возмещении морального вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.

22. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием несовершеннолетних.
23. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием недееспособных граждан.
24. Предпосылки предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
25. Производство по гражданскому иску на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
26. Сущность и значение исковых требований для восстановления и защиты прав гражданского истца в уголовном судопроизводстве.
27. Уточнение, изменение, дополнение исковых требований как реализация прав гражданского истца.
28. Тождественность исковых требований по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
29. Конституция РФ как источник правового регулирования.
30. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе.
31. Признание гражданского иска гражданским ответчиком.
32. Виды гражданских исков в уголовном судопроизводстве.
33. Обеспечение гражданского иска.
34. Судебные издержки по делам, связанным с рассмотрением гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
35. Рассмотрение и разрешение гражданского иска в суде.
36. Ознакомление гражданского истца и гражданского ответчика с материалами дела.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству по разрешению гражданского иска.
38. Приговор по делам, связанным с возмещением вреда, причиненного преступлением.
39. Исполнение приговора в части возмещения материальных требований.
40. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска.
41. Порядок исполнения приговора в части возмещения материальных и моральных требований.
42. Формы и способы защиты материальных и личных нематериальных благ, по российскому законодательству.
43. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества.
44. Особенности возмещения вреда, причиненного смертью.
45. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью граждан.
46. Особенности возмещения вреда, причиненного при необходимой обороне.
47. Особенности возмещения вреда лицами, действовавшими в ситуации крайней необходимости.

48. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора.

49. Распределение материальной ответственности при совершении преступлений группой лиц.

50. Право на предъявление гражданского иска и его реализация.

51. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением.

52. Пределы исковых требований. Роль суда при принятии решений по гражданскому иску.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС<sup>2</sup>.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

<sup>2</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **7. Методические материалы по освоению модуля**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной учебной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформулировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты в сфере уголовного судопроизводства, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа изменений, вносимых в действующий уголовно-

процессуальный закон, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СРС.

#### *Моделирование самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### *Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:*

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

#### *Дифференциация заданий:*

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

#### *Этапы и приемы СРС:*

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции

#### 4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

*Практическое занятие* подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

## **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

*При подготовке к зачету по дисциплине «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.*

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней. По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету. По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

В процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере уголовного судопроизводства. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства по защите интересов государства и личности. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015>

2. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544224>

3. . Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537703>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472033>

2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489499>

3. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491890>

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

3. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

7. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

8. О Следственном комитете Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа / справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

9. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

#### 8.4. Интернет-ресурсы

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

#### Сайты правоохранительных органов

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
6. Управление ФНС по Алтайскому краю// Режим доступа: [www.r22.nalog.ru](http://www.r22.nalog.ru)
7. Официальный сайт г. Барнаула// Режим доступа: [www.barnaul.org](http://www.barnaul.org)

#### Образовательные сайты по юриспруденции

1. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
4. [www.findlaw.com](http://www.findlaw.com) – Поисковый юридический сайт
5. [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org) – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
6. [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) - Информация о международных судах
7. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
8. <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
9. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственная библиотека
10. <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
11. [www.academtext.com](http://www.academtext.com) – библиотека
12. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
13. <http://www.hro.org/> - Права человека в России
14. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
15. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
16. <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные

форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как учебный зал судебных заседаний, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Уголовный процесс» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Наименование	Аудитория	Описание
ABBYY FineReader	B301 B306 B307 B308	Программа для распознавания текста.
Kaspersky Endpoint Security	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
P7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.